

НОД «Совместное приготовление пирогов»

(старшая-подготовительная группа)

Воспитатель. Железняк Е.И.

ЦЕЛЬ. Воспитание у старших дошкольников семейных традиций.

ЗАДАЧИ.

- Обогащать словарный запас, используя образные выражения русского фольклора.
- Развивать мышление через мелкую моторику путем продуктивной деятельности (раскатывание, зашипывание, надавливание).
- Воспитывать интерес к историческим традициям, заботливое отношение к окружающим, трудолюбие.

Ход НОД

В комнате воспитатель с детьми, каждый занимается своим делом.

Воспитатель. (Обращается к детям) Ну, что все дела свои закончили?

Ваня.(который наводил порядок у печи) Я закончил , посмотрите какая печка стала чистая и красивая. Ведь не зря говорят « *Без печи – хата, не хата*».

Воспитатель. Правильно. Ведь печь накормит и обогреет.

Лера. (который подметал пол, вытирая пот рукой со лба) И я закончила.

Миша. (принес дрова, кладет около печи). А вот и дрова, можно и печь растопить.

Арина. И я закончила работу. Посмотрите какой порядок на столе.

Воспит. Какие вы у меня молодцы. Какие трудолюбивые.

Миша: конечно ведь Труд человека кормит, а лень портит

Арина: а еще говорят Сделал дело, гуляй смело.

Лера: Без труда, не выловишь и рыбку из пруда.

Ваня: Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

Восп. Ребята, пока мы с вами делами занимались у нас тесто подошло. Посмотрите, какое замечательное тесто получилось. А вы помните , как мы с вами месили тесто?

Дети. Да!

Воспит. Ну-ка, напомните мне.

Дети рассказывают про продукты мини стишки, пользуясь наглядным материалом, лежавшим на столе.

Лера: Без этого продукта ребята никуда

Чтобы испечь что то всегда нужна мука.

Миша: А разбив туда яйцо, мы увидим золото и серебро.

Арина: Не забыли положить дрожжей.

Ваня: И масла положили, ведь маслом тесто не испортишь!

Миша: И молока налили!

Лера: И про соль мы не забыли, чуть для вкуса положили!

Ваня: И про сахар не забыли. Его мы тоже положили.

Дети вместе. И тесто сдобное замесили.

Воспит. А что пекут из сдобного теста?

Дети. Булочки, калачи, пироги

Воспит. А попробуйте отгадать мою загадку.

Сдобный, пышный ароматный,

У него румяный бок.

Называется, ребята, это чудо (*пирожок*).

Воспит: Верно! А вы любите пироги?

Дети. Да!

Воспит. Все очень любят пироги. А с какой начинкой бывают пироги?

Дети. С творогом, яблоками, картофельное пюре, капуста, мясо, повидло, и др.

Воспит. Ребята, я сегодня хочу научить вас стряпать пироги. Тесто наше уже готово. Нам нужно решить, с чем мы будем стряпать пироги. Давайте посмотрим, с чем же сегодня мы можем сделать наши пироги.

(в тарелках готовая начинка, накрыта салфетками)

Воспит.: Откройте салфетки и увидите с чем будут наши **пироги**? (*с картошкой, творогом...*)

Воспитатель: А сейчас мы засучим рукава и еще раз вспомним, как мы замесили тесто (*дети имитируют замес теста*).

Физ минутка.

7. Пирог (*гимнастика для кистей*)

Мы спросили нашу печь:

Что сегодня нам **испечь**? Руки, вытянутые вперед, сжимают и разжимают пальцы

Печку мы спросили,

Тесто замесили.

«*замешиваем*» тесто

Тесто скалкой раскатали,

Раскатали, - не устали,

«*раскатываем*» тесто

Начинили творожком

И назвали **пирожком!**

«*лепим пирожки*»

Ну-ка, печка, ну – ка, печка,

Дай-ка пирожку местечко!

«*сажаем*» **пирог в печку.**

В. - Но, прежде всего перед работой, мы должны, что сделать? (хорошо помыть руки, надеть фартуки колпаки.)

Воспитатель: Приготовленное заранее тесто делю на части, скатываю колбаски и отделяю каждому ребенку по кусочку.

-А теперь посмотрите, как я буду стряпать пирог. Я беру щепотку муки, посыпаю ею разделочную доску, чтобы мука была тонким слоем и чтобы тесто не прилипало к доске и рукам. Кусочек теста кладу на доску, если оно липнет, то сверху посыпаю его мукой, придавлю рукой, а затем раскатываю скалкой вперед-назад. Поворачиваю тесто так, чтобы получилась круглая лепешка. В центр лепешки кладу начинку (повторяем слово – *начинка*: хором и индивидуально), руками возьму противоположные края лепешки и защипну от центра к краям. Пирог кладу на левую руку (ладонь) и немножко придавлю правой рукой. Затем положу пирог на противень *защипом* вниз (повторяем слово – *противень*: хором и индивидуально).

- А теперь давайте уточним, как нужно стряпать пироги.
- Теперь приступайте к работе.

Слежу за работой, по мере необходимости помогаю.

Пока дети стряпают, воспитатель рассказывает. Главный секрет удачной выпечки – хорошо замешанное и подошедшее тесто. Каждый раз тесто обминают руками и дают ему подойти снова и лишь после третьего раза начинают его разделку. После того как пирог будет сформован, готовому изделию перед выпечкой еще раз дают хорошенько подойти, затем отправляют в печь. Меня стряпать пироги научила моя мама, а я постараюсь научить вас, вы будете учить потом своих детей. Наличие пирога на домашнем столе считается залогом благополучия. Молодых девочек учили печь пироги смолоду. Любая девица на выданье должна была уметь печь пироги в совершенстве, потому как, по древнерусской традиции, на следующий день после свадьбы молодая невеста угощала пирогом собственного приготовления гостей, которые судили о домовитости будущей хозяйки.

Есть много рецептов пирогов, которые передавались из поколения в поколение. И каждая хозяйка стремится внести что-то свое, персональное в приготовление пирогов и пирожков.

Воспитатель следит за работой, по мере необходимости помогает.

Воспит: молодцы, хорошо потрудились, наши пироги готовы, теперь нужно поставить их в теплое место, чтобы они подошли и только после того как они поднимутся отправим их в печь. (воспитатель ставит противень на печку). Теперь давайте наведем порядок и снимем фартуки.

Вдруг раздается стук в окно.

Воспит: (удивленно) Ой, что это? Кто же это к нам стучится, да еще и в окошко?

Колобок. Ой, спасите, помогите за мной лиса гонится.

Воспит: Ты, что колобок опять убежал от бабушки с дедушкой? Какой же ты не послушный?

Колобок. я просто хотел найти себе друзей. А все хотят меня съесть.

Ой, а чем это у вас так вкусно пахнет?

Дети. Пирогами.

Колобок. Ой, вы тоже хотите меня съесть?

Воспит.: Не переживай колобок, мы не будем тебя есть, у нас в печи стоят пироги, которые ребята сами сегодня стряпали.

Колобок. Сами? А с чем у вас пирожки?

Дети отвечают.

Колобок. Молодцы какие. Вот и моя бабушка старалась стряпала меня, а я взял и убежал. Спасибо вам ребята за помощь, я побегу домой там меня уже заждались. До свидания!

Воспит.: Ребята, а наши пироги уже подошли, пора их ставить в печь. Вы можете отдохнуть, погулять, а когда пироги будут готовы я вас позову и мы будем пить чай с пирогами.